



Ministero dell'Istruzione dell'Università e Ricerca

Istituto Comprensivo di Nogara

37054 Nogara (VR) Via G. Galilei, 6 - Tel. 0442 88034 - Fax 0442 510546

e-mail vric857007@istruzione.it PEC vric857007@pec.istruzione.it Sito: www.icnogara.gov.it

C.F. 80011620236

Nogara, vedi timbratura

e p.c. AL COLLEGIO DEI DOCENTI
AL CONSIGLIO D'ISTITUTO
AL PERSONALE ATA
ATTI - SITO

Oggetto: Atto di indirizzo del Dirigente scolastico per la predisposizione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2018 - 21 - Art.1, comma 14, Legge n.107/2015.

PREMESSA

La Legge 107/2015 di Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione ha ridefinito sostanzialmente la durata e le competenze riguardo all'iter di stesura e approvazione del PTOF, modificando quando previsto dalla normativa precedente:

| | DPR275/1999 | L107/2015 |
|--------------|----------------------|------------------------------|
| Durata | Annuale | Triennale -revisione annuale |
| Indirizzi | Consiglio d'Istituto | Dirigente Scolastico |
| Stesura | Collegio Docenti | Collegio Docenti |
| Approvazione | Collegio Docenti | Consiglio d'Istituto |
| Adozione | Consiglio d'Istituto | |

La normativa conferma quindi l'attribuzione al Collegio dei Docenti della funzione di elaborazione del Piano dell'Offerta formativa sulla base però "degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico" (art.1 – comma 14), anziché degli indirizzi del Consiglio di Istituto.

Alla luce quindi:

- ❖ della Legge 107 del 13 luglio 2015, e in particolare dei commi 3, 7, 10-16, 56-58, 124 dell'art.1, che definiscono i contenuti del PTOF che deve essere predisposto entro il mese di ottobre dell'a.s. precedente il triennio di riferimento;
- ❖ della *mission* e degli obiettivi generali dell'Istituto;
- ❖ delle priorità e dei traguardi, nonché degli obiettivi di processo individuati in via provvisoria dal Nucleo di Valutazione e Autovalutazione di Istituto;
- ❖ tenuto conto delle proposte e dei pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori

Al fine di consentire una progettazione unitaria del PTOF



Ministero dell'Istruzione dell'Università e Ricerca

Istituto Comprensivo di Nogara

37054 Nogara (VR) Via G. Galilei, 6 - Tel. 0442 88034 - Fax 0442 510546

e-mail vric857007@istruzione.it PEC vric857007@pec.istruzione.it Sito: www.icnogara.gov.it

C.F. 80011620236

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, predispone il seguente

Atto d'indirizzo per le attività della scuola e per le scelte di gestione e di amministrazione

Il Piano triennale dell'offerta formativa 2018 - 21 dell'I.C. di Nogara si svilupperà a partire da priorità, traguardi e obiettivi individuati dal rapporto di autovalutazione (RAV 2015) e conseguente piano di miglioramento.

Priorità e traguardi

- *-rafforzare competenze sociali e civiche, consentendo agli alunni di costruire una partecipazione significativa all'interno dell'ambiente di appartenenza. Per la descrizione oggettiva del traguardo si considererà una riduzione degli esiti negativi nel voto di comportamento*
- *-rafforzare la competenza dell'imparare ad imparare, aiutando gli alunni nel percorso di apprendimento, individuando modalità attraverso cui costruire conoscenze, scegliere ed utilizzare diverse fonti e informazioni. Per la descrizione del traguardo ci si pone l'obiettivo di creare rubriche di valutazione con criteri efficaci e condivisi, legati alla competenza dell'imparare ad imparare.*

Obiettivi di processo

Nell'area curricolo, progettazione e valutazione: individuare prestazioni autentiche per la valutazione delle competenze nell'area linguistica e logico-matematica.

Nell'area orientamento strategico e organizzazione della scuola: condividere un miglior utilizzo delle risorse del Fis in coerenza con gli obiettivi di miglioramento.

Nell'area integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie: promuovere una progettualità condivisa tra Amministrazione Comunale e Scuola affinché gli alunni possano essere coinvolti in processi decisionali.

Nel definire le attività per il recupero ed il potenziamento del profitto, si dovrà promuovere una riflessione interna sui risultati delle rilevazioni INVALSI relative allo scorso anno.

ASPETTI METODOLOGICI-ORGANIZZATIVI

In continuità con le scelte progettuali dei precedenti anni scolastici e con gli elementi di miglioramento individuati dal RAV, il PTOF del triennio 2018 - 2021 dovrà consolidare le azioni già avviate e metterne in campo di nuove per:

1.favorire il successo scolastico di tutti gli allievi (con particolare riferimento alle varie tipologie di bisogni educativi speciali di cui sono portatori)



Ministero dell'Istruzione dell'Università e Ricerca

Istituto Comprensivo di Nogara

37054 Nogara (VR) Via G. Galilei, 6 - Tel. 0442 88034 - Fax 0442 510546

e-mail vric857007@istruzione.it PEC vric857007@pec.istruzione.it Sito: www.icnogara.gov.it

C.F. 80011620236

A tal fine si ritiene necessario:

- A) consolidare i progetti relativi agli allievi con BES e disabilità,
- B) adottare nella didattica quotidiana modalità di lavoro inclusive in cui gli alunni siano al centro del processo di insegnamento-apprendimento (*Cooperative Learning*, laboratori tecnologici, attuazione dei PDP e dei PEI con il concorso di tutti gli insegnanti, *coping power...*);
- C) promuovere le attività laboratoriali per lo sviluppo di un pensiero autonomo e critico attraverso modalità di lavoro, anche in aula, dove docenti ed allievi progettano, sperimentano, ricercano esprimendo autonomia, responsabilità e protagonismo, nella valorizzazione dell'esperienza;
- D) rafforzare interventi educativi interrelati con gli enti locali e le diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio (es. promozione delle attività motorie e sportive con la partecipazione di associazioni, promozione di attività culturali con le biblioteche, promozione di interventi formativi attraverso Associazioni/Enti territoriali e Reti a cui la scuola aderisce, promozione di progetti formativi e di orientamento con Amministrazioni Comunali e Aziende del territorio);
- E) garantire un percorso di continuità fra gradi scolastici, con un progetto pluriennale di continuità e di orientamento scolastico;
- F) progettare e attuare azioni per ampliare l'offerta formativa ricercando diverse risorse, anche da bandi Pon, Pnsd, Fondazioni.

Il PTOF dovrà inoltre consolidare le azioni già avviate e metterne in campo di nuove per:

2. garantire il benessere psicologico e fisico di tutti gli allievi mediante l'utilizzo di metodologie inclusive, l'acquisizione di abitudini di vita sane e l'attenzione ai valori della legalità;

3. stimolare il dialogo interculturale.

A tal fine si ritiene necessario:

- A) incrementare le azioni volte all'acquisizione/consolidamento delle regole di educazione alla cittadinanza attiva;
- B) consolidare e promuovere ulteriormente i progetti relativi agli stili di vita, in particolare quelli finalizzati all'educazione alla salute e alla promozione del benessere;
- C) migliorare il coinvolgimento delle famiglie nella vita della scuola.

ASPETTI PROGETTUALI

Nel nostro I.C sono previsti i seguenti progetti e attività di laboratorio:

1. Recupero potenziamento italiano, matematica, inglese
2. Scienza e tecnologia (laboratori scientifico-tecnologici, robotica...)
3. Lettura (incontro con autori, riflessione sui testi e scrittura creativa, concorsi lettura, Libriadi)
4. Salute, sicurezza e benessere a scuola (*cyberbullismo*, educazione alimentare, educazione affettiva, attività motorie con diverse associazioni territoriali, educazione stradale, Avis-Aido ...)



Ministero dell'Istruzione dell'Università e Ricerca

Istituto Comprensivo di Nogara

37054 Nogara (VR) Via G. Galilei, 6 - Tel. 0442 88034 - Fax 0442 510546

e-mail vric857007@istruzione.it PEC vric857007@pec.istruzione.it Sito: www.icnogara.gov.it

C.F. 80011620236

5. Conoscenza e territorio (viaggi d'istruzione, mostre, musei, incontri formativi con associazioni culturali del territorio)

6. Attività musicali-teatrali (pratica strumentale, cori scolastici, concerti, rappresentazioni teatrali)

7. Lingue (potenziamento, certificazioni).

Le attività progettuali si snodano attraverso i fondamenti costitutivi della continuità, dell'orientamento, dell'inclusione, dell'intercultura, della lettura, dell'orientamento e dell'autovalutazione di istituto.

È basilare che:

- le attività curricolari ed extra-curricolari previste non siano una somma di proposte, ma si inseriscano in un quadro unitario, coerente e organico;
- si preveda un'offerta formativa che tenga conto della ciclicità triennale del PTOF.

Per i progetti e le attività previsti nel Piano, devono essere previste unità di apprendimento trasversali e forme di valutazione in cui vengano indicati i livelli di partenza sui quali si intende intervenire, gli obiettivi cui tendere, gli indicatori quantitativi e/o qualitativi utilizzati o da utilizzare per rilevarli.

ORGANICO DELL'AUTONOMIA

Per ciò che concerne i posti di organico, comuni e di sostegno, il fabbisogno per il triennio di riferimento è così definito (organico fatto) infanzia: 24 posti comune e 6 posti sostegno; primaria: 33 posti comuni, 3 potenziamento, 12 sostegno, 2 inglese; secondaria: 29 comuni, 2 potenziamento, 6 + 9 ore di sostegno; Ata 24 posti.

Il PTOF deve individuare inoltre "il fabbisogno dei posti per il potenziamento dell'offerta formativa" (art.1 - comma 14 legge 107).

Con il potenziamento dell'offerta formativa e l'organico dell'autonomia, le scuole sono chiamate a fare le proprie scelte in merito a insegnamenti e attività per il raggiungimento di obiettivi quali: valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, matematico-logiche e scientifiche, nella musica e nell'arte, di cittadinanza attiva; sviluppo di comportamenti responsabili per la tutela dei beni ambientali e culturali; potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di un sano stile di vita; sviluppo delle competenze digitali; potenziamento delle metodologie e delle attività di laboratorio; prevenzione e contrasto della dispersione, della discriminazione, del bullismo, del *cyberbullismo*; sviluppo dell'inclusione e del diritto allo studio per gli alunni con bisogni educativi speciali; valorizzazione della scuola come comunità attiva aperta al territorio; alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano L2, inclusione.

Nell'ambito dei posti di potenziamento per il nostro I.C, sarà accantonato preliminarmente un posto di docente educazione musicale per l'esonero del collaboratore del dirigente.

Si terrà conto del fatto che l'organico di potenziamento deve servire anche alla copertura delle supplenze brevi e si eviterà di assorbire sui progetti l'intera quota disponibile.

Nell'ambito delle scelte di organizzazione, dovranno essere previste la figura del coordinatore di plesso e quella del coordinatore di classe; dovrà essere prevista



Ministero dell'Istruzione dell'Università e Ricerca

Istituto Comprensivo di Nogara

37054 Nogara (VR) Via G. Galilei, 6 - Tel. 0442 88034 - Fax 0442 510546

e-mail vric857007@istruzione.it PEC vric857007@pec.istruzione.it Sito: www.icnogara.gov.it

C.F. 80011620236

l'istituzione di dipartimenti per aree disciplinari, nonché, ove ritenuto funzionale alle priorità di istituto, commissioni trasversali (ad esempio, per incrementare e diffondere la progettualità delle funzioni strumentali).

FORMAZIONE

Il PTOF, sulla base della normativa vigente, deve anche individuare "la programmazione delle attività formative rivolte al personale docente e amministrativo, tecnico e ausiliario" (art.1 – comma 12).

Tenuto conto dei progetti già approvati dal Collegio Docenti, degli obiettivi di miglioramento e degli indirizzi sopra delineati, si ritiene che il piano di formazione dovrebbe:

- A) privilegiare le attività interne all'istituto, che consentono di attivare la progettualità per il miglioramento;
- B) avere come filoni prioritari di formazione:
 - ❖ la sicurezza
 - ❖ il completamento dei percorsi relativi alla didattica per competenze, focalizzando sulle modalità di verifica e valutazione delle competenze;
 - ❖ lo sviluppo di competenze nella didattica inclusiva (a titolo di esempio: metodologie attive e cooperative, gestione delle classi eterogenee, *coping power*, gestione degli allievi ADHD, sviluppo di competenze per allievi BES, ...);
 - ❖ l'aggiornamento sulla didattica delle discipline
 - ❖ lo sviluppo di competenze nella didattica con le TIC, anche in concordanza col piano nazionale scuola digitale;
 - ❖ lo sviluppo di competenze chiave di cittadinanza;
- C) Formazione per personale Ata con particolare attenzione alle reti d'ambito.

Il Piano triennale dell'offerta formativa dovrà essere approvato dal collegio docenti entro il mese di ottobre.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Caterina Merola

